|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente*** | | | | | |
| ACADEMIA DE: | Ciencias Sociales | | | SEMESTRE: | Primero |
| NOMBRE DEL DOCENTE | Claudia Gutiérrez Ramírez |  |  | FECHA: | 19-10-2016 |
| MATERIA: ASIGNATURA | Filosofía y Lógica |  |  | PARCIAL: | Primero |
| Diagnóstico | Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente: | Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente: | Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales: | Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales: | |
| Conocimiento de contenidos | Carezco de estrategias para trabajar grupos numerosos | Disposición en la mayoría para adquirir conocimientos | La mayoría no cuenta con conocimientos previos de la materia | |
| Experiencia en la materia | Falta de formación pedagógica | La mayoría cuenta con el conocimiento en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación | La mayoría no tiene hábitos adecuados de estudio | |
| Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC: | | | | |
| No tener un proyecto de vida | | | | |
| Falta de hábitos en lectura | | | | |
| Falta de compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de las tareas | | | | |
| Compromisos | Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita: | | | | |
| ACCIONES A REALIZAR (Compromisos) | FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN | META | INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance) | |
| 1.Fomentar que integren el proyecto de vida | OCTUBRE | Mejora de actitudes en los estudiantes (menor apatía) | A través de sus actitudes | |
| 2.Trabajar con actividades donde se rescate el valor ***PERSEVERANCIA*** | NOVIEMBRE | Que incida en los proyectos **no abandono y prevención de embarazo.** | Disminución de embarazos en las estudiantes y en el índice de deserción escolar. | |
|  |  |  |  | |
| 3. Trabajar colaborativamente con el proyecto lector | OCTUBRE A DICIEMBRE | Mejorar habilidades lectoras | Mejor comprensión de textos y aumento en el aprovechamiento escolar | |
| Cumplimiento  de  compromisos | Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente | | | | |
| COMPROMISOS | CUMPLIMIENTO  (Indicador de Logro) | Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad | Observaciones generales | |
| 1. |  |  |  | |
| 2. |  |  |  | |
| 3. |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente*** | | | | | |
| ACADEMIA DE: | Ciencias Sociales y Humanidades | | | SEMESTRE: | Quinto |
| NOMBRE DEL DOCENTE | Claudia Gutiérrez Ramírez |  |  | FECHA: | 19-10-2016 |
| MATERIA: ASIGNATURA | Antropología Social |  |  | PARCIAL: | Primero |
| Diagnóstico | Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente: | Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente: | Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales: | Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales: | |
| Conocimiento de contenidos | Carezco de estrategias para trabajar grupos numerosos | Por el grado, la mayoría son estudiantes comprometidos. | Minoría inclinada a carreras de formación del campo disciplinar de ciencias sociales | |
| Experiencia en la materia | Falta de formación pedagógica | Por la región en la que viven la mayoría cuenta con diversidad de costumbres y tradiciones | La mayoría no tiene hábitos adecuados de estudio | |
| Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC: | | | | |
| Fomentar interés en el campo disciplinar de ciencias sociales | | | | |
| Falta de hábitos en lectura | | | | |
| Falta de compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de las tareas | | | | |
| Compromisos | Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita: | | | | |
| ACCIONES A REALIZAR (Compromisos) | FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN | META | INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance) | |
| 1.Fomentar interés en el campo disciplinar de ciencias sociales | Del 20 de Octubre al 21 de Diciembre | Mejorar interés y actitudes en los estudiantes | A través de sus actitudes e indicador de aprovechamiento | |
| 2.Trabajar con actividades donde se rescate el valor ***PERSEVERANCIA*** | 1 al 30 de Noviembre | Que incida en los proyectos **no abandono y prevención de embarazo.** | Disminución de embarazos en las estudiantes y en el índice de deserción escolar. | |
| 3. Trabajar colaborativamente con el proyecto lector | Del 20 de Octubre a 21 de Diciembre | Mejorar habilidades lectoras | A través de actividades lectoras (comprensión de lecturas) | |
| Cumplimiento  de  compromisos | Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente | | | | |
| COMPROMISOS | CUMPLIMIENTO  (Indicador de Logro) | Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad | Observaciones generales | |
| 1. |  |  |  | |
| 2. |  |  |  | |
| 3. |  |  |  | |
| ***Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente*** | | | | | |
| ACADEMIA DE: | Ciencias Sociales | | | SEMESTRE: | Quinto |
| NOMBRE DEL DOCENTE | Claudia Gutiérrez Ramírez |  |  | FECHA: | 19-10-2016 |
| MATERIA: ASIGNATURA | Historia de México |  |  | PARCIAL: | Primero |
| Diagnóstico | Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente: | Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente: | Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales: | Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales: | |
| Conocimiento de contenidos | Carezco de estrategias para trabajar grupos numerosos | Disposición en la mayoría para adquirir conocimientos | La mayoría se inclina por carreras de formación tecnológica | |
| Experiencia en la materia | Falta de formación pedagógica | La mayoría cuenta con el conocimiento en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación | La mayoría no tiene hábitos adecuados de estudio | |
| Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC: | | | | |
| Carecen de interés por la materia | | | | |
| Falta de hábitos en lectura | | | | |
| Falta de compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de las tareas | | | | |
| Compromisos | Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita: | | | | |
| ACCIONES A REALIZAR (Compromisos) | FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN | META | INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance) | |
| 1.Fomentar interés por la materia | Del 20 de octubre al 23 de enero de 2017 | Menor apatía con la materia en los estudiantes | A través de sus actitudes | |
| 2.Trabajar con actividades donde se rescate el valor ***PERSEVERANCIA*** | NOVIEMBRE | Que incida en los proyectos **no abandono y prevención de embarazo.** | Disminución de embarazos en las estudiantes y en el índice de deserción escolar. | |
| 3. Trabajar colaborativamente con el proyecto lector ***LA MALINCHE*** | OCTUBRE A DICIEMBRE | Mejorar habilidades lectoras | A través de actividades lectoras (comprensión de lecturas) | |
| Cumplimiento  de  compromisos | Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente | | | | |
| COMPROMISOS | CUMPLIMIENTO  (Indicador de Logro) | Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad | Observaciones generales | |
| 1. |  |  |  | |
| 2. |  |  |  | |
| 3. |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente*** | | | | | |
| ACADEMIA DE: | Academia de Ciencias Sociales | | | SEMESTRE: | Primero |
| NOMBRE DEL DOCENTE | Sara Sánchez Vázquez |  |  | FECHA: | 19 de octubre de 2016 |
| MATERIA: ASIGNATURA | Filosofía y Lógica |  |  | PARCIAL: | Primero |
| Diagnóstico | Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente: | Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente: | Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales: | Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales: | |
| Tolerante | Permisiva | Activos en clase | Inquietos | |
| Perseverante | Difícil trabajar con grupos numerosos | Entregan trabajos | Distraídos | |
| Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC: | | | | |
| Que vean a las ciencias sociales tan importantes como las del área de Tecnologías | | | | |
| Que no las vean como un mero requisito del Nivel Medio Superior | | | | |
| Que observen las Ciencias sociales como útiles para su vida cotidiana | | | | |
| Compromisos | Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita: | | | | |
| ACCIONES A REALIZAR (Compromisos) | FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN | META | INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance) | |
| 1.Concientizar a los alumnos de la importancia de la Filosofía | Durante todo el bimestre | Que los alumnos tomen conciencia de la importancia de la Filosofía | En sus participaciones durante la clase | |
| 2. Que no solo busquen pasar la materia, sino aprender más sobre ella | Durante todo el bimestre | Que los estudiantes pasen la materia con una mejor calificación | En su calificación y aprovechamiento | |
| 3.Relacionar la Filosofía con la vida cotidiana | Durante todo el bimestre | Que los estudiantes relacionen la Filosofía con su vida cotidiana | En sus participaciones de clase, en las actividades y trabajo final | |
| Cumplimiento  de  compromisos | Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente | | | | |
| COMPROMISOS | CUMPLIMIENTO  (Indicador de Logro) | Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad | Observaciones generales | |
| 1.Concienciación de la importancia de la Filosofía | Participaciones en clase | Que algunos alumnos se distraigan o platiquen | Buscar a involucrar a alumnos inquietos o distraídos | |
| 2. Que no solo busquen pasar la materia, sino aprender más sobre ella | Los alumnos mejoran su calificación | Que algunos alumnos se presionen y den preferencia a materias de su área |  | |
| 3. Relacionar la Filosofía con la vida cotidiana | Los estudiantes relacionan la filosofía con su vida cotidiana en sus participaciones, actividades y trabajo final | Que les parezca la materia muy abstracta | La profesora buscará aterrizar la teoría en la práctica, mediante ejemplos | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente*** | | | | | |
| ACADEMIA DE: | Academia de Ciencias Sociales | | | SEMESTRE: | Quinto |
| NOMBRE DEL DOCENTE | Sara Sánchez Vázquez |  |  | FECHA: | 19 de octubre de 2016 |
| MATERIA: ASIGNATURA | Antropología Social |  |  | PARCIAL: | Primero |
| Diagnóstico | Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente: | Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente: | Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales: | Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales: | |
| Tolerante | Permisiva | Activos en clase | Inquietos | |
| Perseverante | Difícil trabajar con grupos numerosos | Entregan trabajos | Distraídos | |
| Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC: | | | | |
| Que vean a la Antropología Social tan importante como las del área de Tecnologías | | | | |
| Que no vean a la Antropología Social como un mero requisito del Nivel Medio Superior | | | | |
| Que observen la Antropología Social como una ciencias útil para su vida cotidiana | | | | |
| Compromisos | Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita: | | | | |
| ACCIONES A REALIZAR (Compromisos) | FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN | META | INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance) | |
| 1.Concientizar a los alumnos de la importancia de la Antropología Social | Durante todo el bimestre | Que los alumnos tomen conciencia de la importancia de la Antropología Social | En sus participaciones durante la clase | |
| 2. Que no solo busquen pasar la materia, sino aprender más sobre ella | Durante todo el bimestre | Que los estudiantes pasen la materia con una mejor calificación | En su calificación y aprovechamiento | |
| 3.Relacionar la Antropología Social con la vida cotidiana | Durante todo el bimestre | Que los estudiantes relacionen la Antropología Social con su vida cotidiana | En sus participaciones de clase, en las actividades y trabajo final | |
| Cumplimiento  de  compromisos | Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente | | | | |
| COMPROMISOS | CUMPLIMIENTO  (Indicador de Logro) | Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad | Observaciones generales | |
| 1.Concienciación de la importancia de la Antropología Social | Participaciones en clase | Que algunos alumnos se distraigan o platiquen | Buscar a involucrar a alumnos inquietos o distraídos | |
| 2. Que no solo busquen pasar la materia, sino aprender más sobre ella | Los alumnos mejoran su calificación | Que algunos alumnos se presionen y den preferencia a materias de su área |  | |
| 3. Relacionar la Antropología Social con la vida cotidiana | Los estudiantes relacionan la Antropología Social con su vida cotidiana en sus participaciones, actividades y trabajo final | Que les parezca la materia muy abstracta | La profesora buscará aterrizar la teoría en la práctica, mediante ejemplos | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente*** | | | | | |
| ACADEMIA DE: | Academia de Ciencias Sociales | | | SEMESTRE: | Quinto |
| NOMBRE DEL DOCENTE | Sara Sánchez Vázquez |  |  | FECHA: | 19 de octubre de 2016 |
| MATERIA: ASIGNATURA | Historia de México |  |  | PARCIAL: | Primero |
| Diagnóstico | Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente: | Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente: | Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales: | Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales: | |
| Tolerante | Permisiva | Activos en clase | Inquietos | |
| Perseverante | Difícil trabajar con grupos numerosos | Entregan trabajos | Distraídos | |
| Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC: | | | | |
| Que vean a las ciencias sociales tan importantes como las del área de Tecnologías | | | | |
| Que no las vean como un mero requisito del Nivel Medio Superior | | | | |
| Que observen las Ciencias sociales como útiles para su vida cotidiana | | | | |
| Compromisos | Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita: | | | | |
| ACCIONES A REALIZAR (Compromisos) | FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN | META | INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance) | |
| 1.Concientizar a los alumnos de la importancia de la Historia de México | Durante todo el bimestre | Que los alumnos tomen conciencia de la importancia de la Historia de México | En sus participaciones durante la clase | |
| 2. Que no solo busquen pasar la materia, sino aprender más sobre ella | Durante todo el bimestre | Que los estudiantes pasen la materia con una mejor calificación | En su calificación y aprovechamiento | |
| 3.Relacionar la Historia de México con la vida cotidiana | Durante todo el bimestre | Que los estudiantes relacionen la Historia de México como parte de su vida cotidiana | En sus participaciones de clase, en las actividades y trabajo final | |
| Cumplimiento  de  compromisos | Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente | | | | |
| COMPROMISOS | CUMPLIMIENTO  (Indicador de Logro) | Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad | Observaciones generales | |
| 1.Concienciación de la importancia de la Historia de México | Participaciones en clase | Que algunos alumnos se distraigan o platiquen | Buscar a involucrar a alumnos inquietos o distraídos | |
| 2. Que no solo busquen pasar la materia, sino aprender más sobre ella | Los alumnos mejoran su calificación | Que algunos alumnos se presionen y den preferencia a materias de su área |  | |
| 3. Relacionar la Historia de México como parte de la vida cotidiana | Los estudiantes relacionan la Historia de México con su vida cotidiana en sus participaciones, actividades y trabajo final | Que les parezca la materia muy abstracta | La profesora buscará aterrizar la teoría en la práctica, mediante ejemplos | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente*** | | | | | |
| ACADEMIA DE: | Ciencias Sociales | | | SEMESTRE: | Primero |
| NOMBRE DEL DOCENTE | María de Jesús Franco González. |  |  | FECHA: | 19-10-2016 |
| MATERIA: ASIGNATURA | Antropología Social |  |  | PARCIAL: | Primero |
| Diagnóstico | Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente: | Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente: | Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales: | Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales: | |
| Contar con material didáctico como apoyo a los contenidos | Falta de estrategias para trabajar grupos numerosos | Disposición en la mayoría de los estudiantes para adquirir conocimientos | La mayoría de nuestros estudiantes no cuenta con conocimientos previos de la materia | |
| Interés en el conocimiento de los contenidos de la materia | Falta de conocimiento en los contenidos de la materia | La mayoría cuenta con el conocimiento en el manejo de los tics. | La mayoría no tiene hábitos de estudio | |
| Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC: | | | | |
| No tener objetivos de vida | | | | |
| Falta de hábitos en lectura | | | | |
| Falta de compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de las tareas | | | | |
| Compromisos | Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita: | | | | |
| ACCIONES A REALIZAR (Compromisos) | FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN | META | INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance) | |
| 1.Fomentar que integren objetivo en su vida | OCTUBRE | Mejora de actitudes en los estudiantes para una mejor integración en la sociedad | A través de sus actitudes | |
| 2.Trabajar con actividades donde se rescate el valor ***PERSEVERANCIA*** | NOVIEMBRE | Que incida en los proyectos **no abandono y prevención de embarazo.** | Hacer conciencia en las estudiantes sobre los embarazos y en el índice de deserción escolar. | |
|  |  |  |  | |
| 3. Trabajar colaborativamente con el proyecto lector | OCTUBRE A DICIEMBRE | Mejorar habilidades lectoras | Mejor comprensión de textos | |
| Cumplimiento  de  compromisos | Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente | | | | |
| COMPROMISOS | CUMPLIMIENTO  (Indicador de Logro) | Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad | Observaciones generales | |
| 1. |  |  |  | |
| 2. |  |  |  | |
| 3. |  |  |  | |